**МКОУ Старокалитвенская СОШ**

**Россошанского муниципального района**

**Воронежской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен и принят** **на заседании** **Педагогического совета****Протокол №1 от 30.08.2018** | **«Утверждаю» Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_** /**Л.А.Ищенко/****Приказ № 44/17-К от 31.08.2018г.** |

**П Л А Н**

 **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

**МКОУ Старокалитвенская СОШ**

**2018-2019 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:**

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Министерством юстиции России 22 .12. 2009, регистрационный № 17785);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993).

4.Устав МКОУ Старокалитвенская СОШ.

План внеурочной деятельности МКОУ Старокалитвенская СОШобеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения. На внеурочную деятельность отводится не более 10 часов в неделю, до 350 часов в год на каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования.

Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации: кружков, секций, клубов, творческих объединений, коллективных творческих дел, конкурсов, соревнований и т.д.

**Основными принципами организации внеурочной деятельности** в ОУ являются:

-создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

-развитие индивидуальности каждого учащегося;

-системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на **решении следующих задач**:

-развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний предметных областей учебного плана;

-духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

-психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка учащихся учреждения;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

**Программы внеурочной деятельности направлены**:

-на расширение содержания программ основного общего образования;

-на реализацию основных направлений образовательной политики;

-на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Уровни воспитательных результатов:**

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

 Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Функции внеурочной деятельности:**

· образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;

· воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

· креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

· компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

· рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;

· профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;

· интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

· функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

· функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

· соответствие возрастным особенностям обучающихся;

· преемственность с технологиями учебной деятельности;

· опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

· опора на ценности воспитательной системы школы;

· свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

· включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

· реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

· использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

 Данное направление реализуется в рамках работы спортивных секций.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья.

 Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

*Основные задачи:*

· формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

· укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

· формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

· формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

· принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

· формирование основ российской гражданской идентичности;

· формирование патриотизма и гражданской солидарности;

· развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется посредством проектной деятельности учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся: защита проектов, создание презентаций, организация выставок.

 **Социальное** направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

*Основными задачами* являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

 Данное направление реализуется программой «Уроки по ПДД».

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

 **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

*Основными задачами* являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

 **Общекультурное** направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Основными задачами* являются:

- развитие творческих способностей;

- формирование коммуникативной компетенции;

- становление активной жизненной позиции.

 Данное направление реализуется компонентами художественно-эстетического воспитания.

 По итогам работы в данном направлении проводятся выступления, конкурсы, выставки.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и с учётом традиций школы.

**Традиционные дела школы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | День знаний. Торжественная линейка.«Неделя добра и милосердия».Мероприятия в рамках акции «Интернет-территория безопасности».День здоровья. |
| Октябрь | День Учителя. День самоуправления.Осенние праздники. |
| Ноябрь | День народного единства.Акция «Будущее без наркотиков».День матери.  |
| Декабрь | Акция «Закон обо мне и мне о законе».Месячник «Новый год у ворот!» |
| Январь | Декада спорта. Экологическая акция «Кормушка».Торжественные мероприятия, посвященные освобождению села. |
| Февраль | Месячник по военно-патриотическому воспитанию «Защитникам Отечества посвящается». Конкурс патриотической песни «Солдаты – Родины сыны». |
| Март | Широкая Масленица.Неделя детской книги. Праздник «Папа, мама, я – читающая семья». |
| Апрель | Месячник по лесозащитному восстановлению и озеленению.Выставка детского творчества «Волшебный мир руками детей». Творческий отчёт перед родителями.Акция «Зеленый обелиск». |
| Май | День здоровья. Праздник Последнего звонка. |
| Июнь | Работа пришкольного оздоровительного лагеря.Мероприятия в рамках программы туристско-краеведческого движения обучающихся Воронежской области «Край родной»: турпоходы, экскурсии по родному краю, экологические акции. |
| Июль-август | Мероприятия в рамках программы туристско-краеведческого движения обучающихся Воронежской области «Край родной»: турпоходы, экскурсии по родному краю, экологические акции. |

 **План**

**внеурочной деятельности НОО на 2018-2019 учебный год**

 **(недельная нагрузка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Направления развития личности | Формы реализации | КЛАСС | Итого в неделю | Всего за год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1  | Духовно-нравственное  | «Моя малая Родина» | 1  | -  | - | - | 1 | 33 |
| «Истоки» | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Общешкольные акции, общешкольные мероприятия, экскурсии, тренинги, консультации | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
|  | **ВСЕГО** | **4** | **134,5** |
| 2    | Спортивно -оздоровительное  | «Здоровейка» | 1  | -  | -  | -  | 1 | 33 |
| «Кожаный мяч» | -  | -  | 1  | 1  | 2  | 68 |
|  |  | Спортивные соревнования, Дни здоровья | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
|  |  | Лагерь с дневным пребыванием, походы, поездки, экскурсии | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 3 | 101,25 |
|  |  |  | **ВСЕГО** | **8** | **269,75** |
| 3   | Общекультурное  | «Родничок» | 1  | -  | -  | -  | 1  | 33 |
| «Домисолька» | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| «Танцевальная ритмика» | - | - | 1 | - | 1 | 34 |
| Танцевальная студия «Ритмы» | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Театральная студия «Маска» | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| «Юные умельцы» | 1 | -  | -  | -  | 1 | 33 |
| Культурно-массовые мероприятия, конкурсы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
|  | **ВСЕГО** | **8** | **269,5** |
| 4    | Общеинтеллектуальное  | «Инфознайка» | -  | 1  | 1  | 1  | 3  | 102 |
| «Юные знатоки» | - | 1  | -  | -  | 1  | 34 |
| «Умники и умницы» | -  | - | -  | 1  | 1  | 34 |
| Конференции, диспуты, тренинги, консультации  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
| Классные часы по плану воспитательной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  |  | **ВСЕГО** | **11** | **372,5** |
| 5  | Социальное  | «Мои проекты» | -  | -  | 1  | -  | 1 | 34 |
| Общешкольные акции, общешкольные мероприятия, экскурсии, тренинги, консультации | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
|  | **ВСЕГО** | **3** | **101,5** |
| **ВСЕГО количество часов в неделю, которое предлагает ОО** | **8,25** | **8,25** | **8,25** | **9,25** | **34** |
| **ВСЕГО количество часов за год, которое предлагает ОО** | **272,25** | **280,5** | **280,5** | **314,5** | **1147,75** |

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но не превышает 10 часов в неделю на внеурочную деятельность каждого обучающегося.